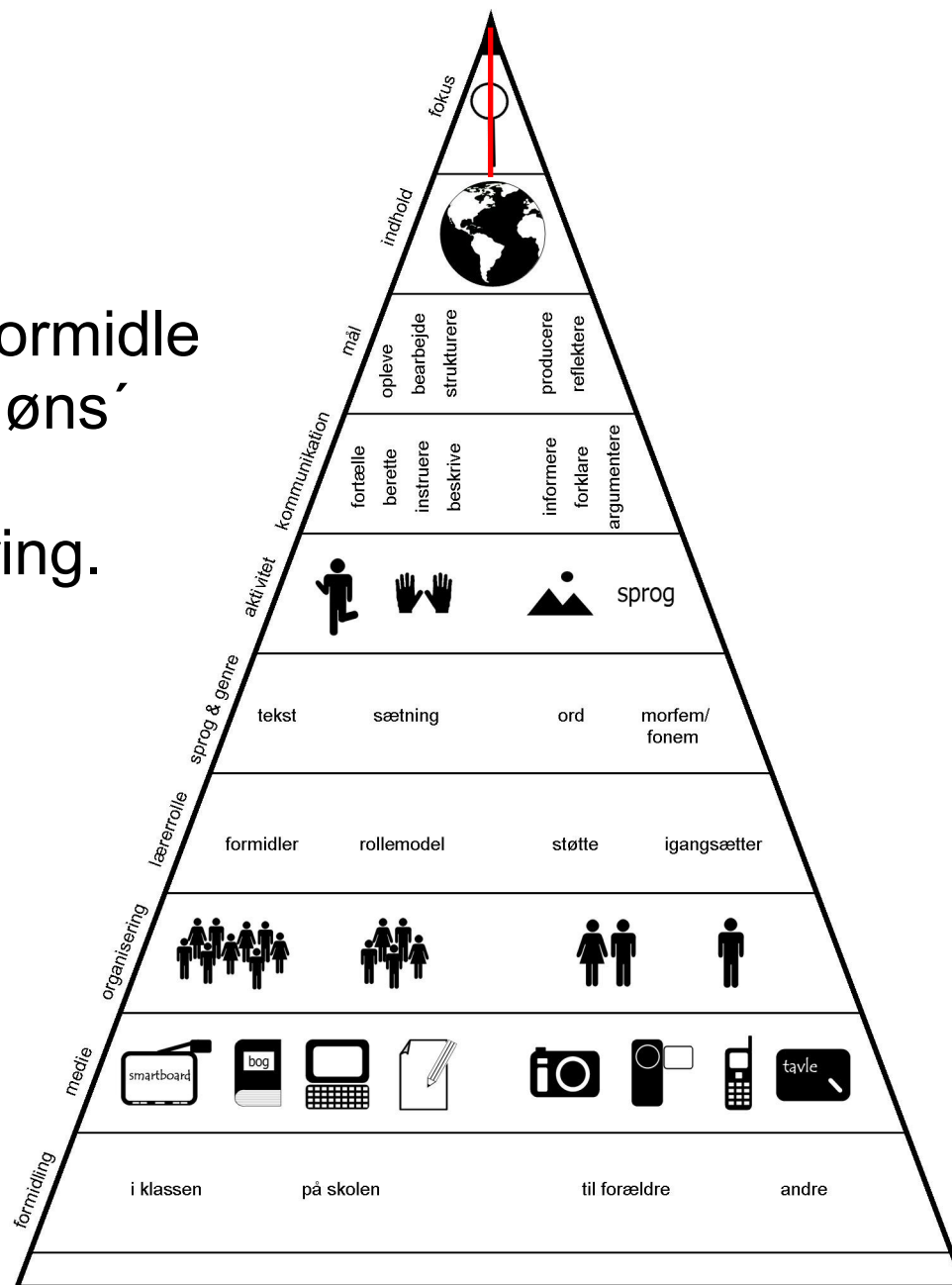


# Fokus

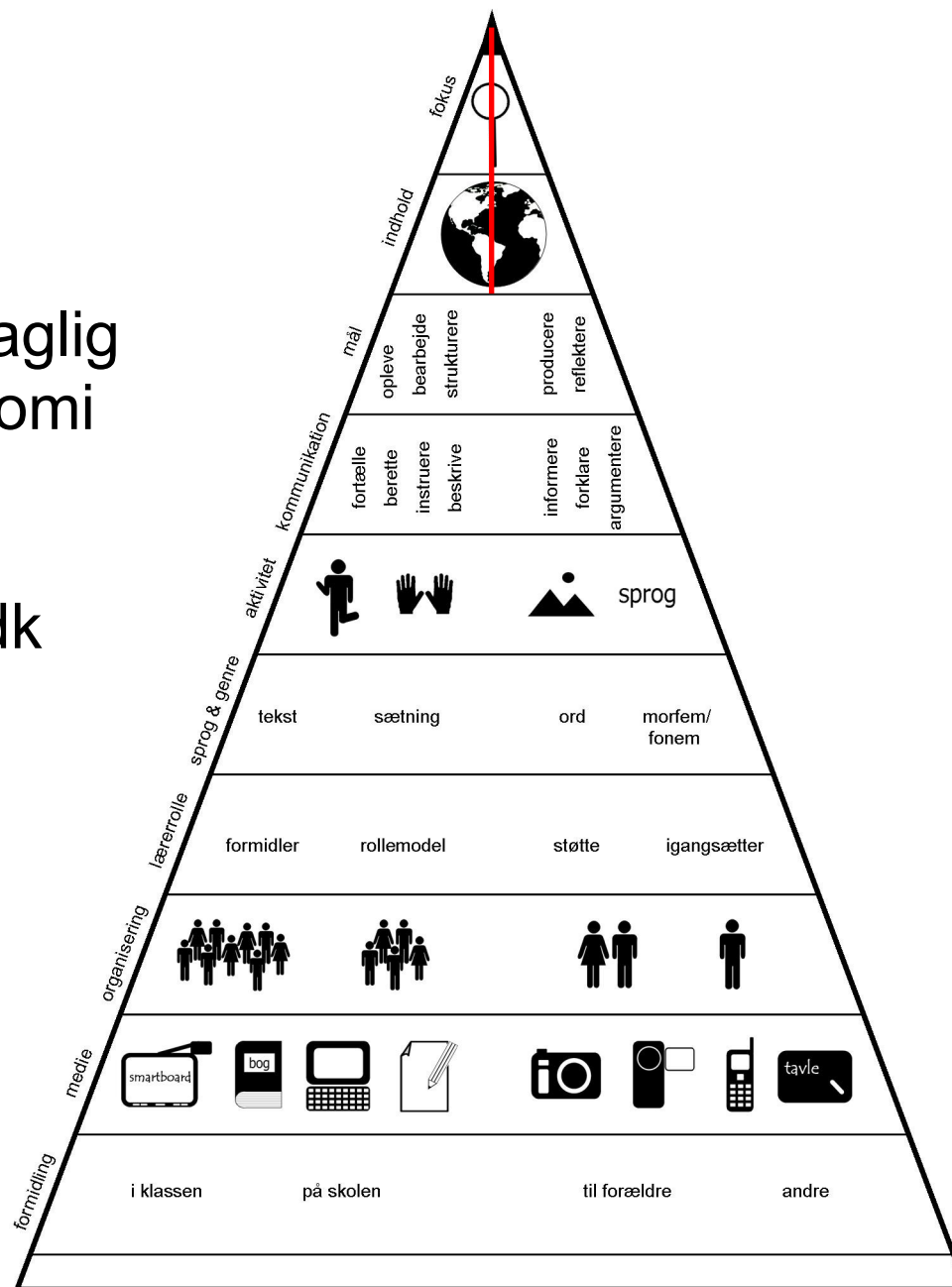
At eleverne kan formidle deres viden om høns' oprindelse, føde, levevis og formering.



# Indhold

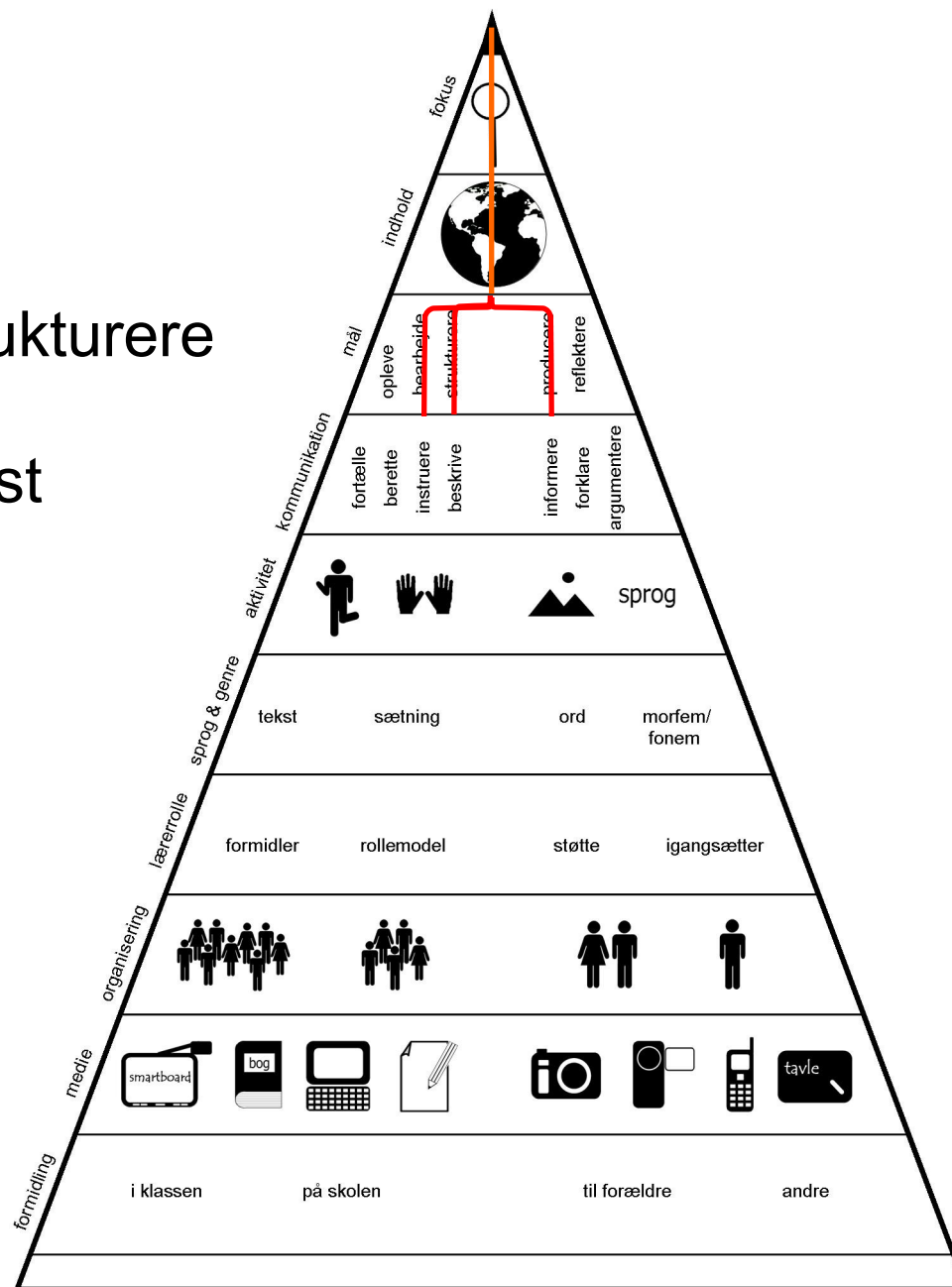
Strukturering af faglig viden i en taksonomi

Vidensøgning på [www.danskedyr.dk](http://www.danskedyr.dk)



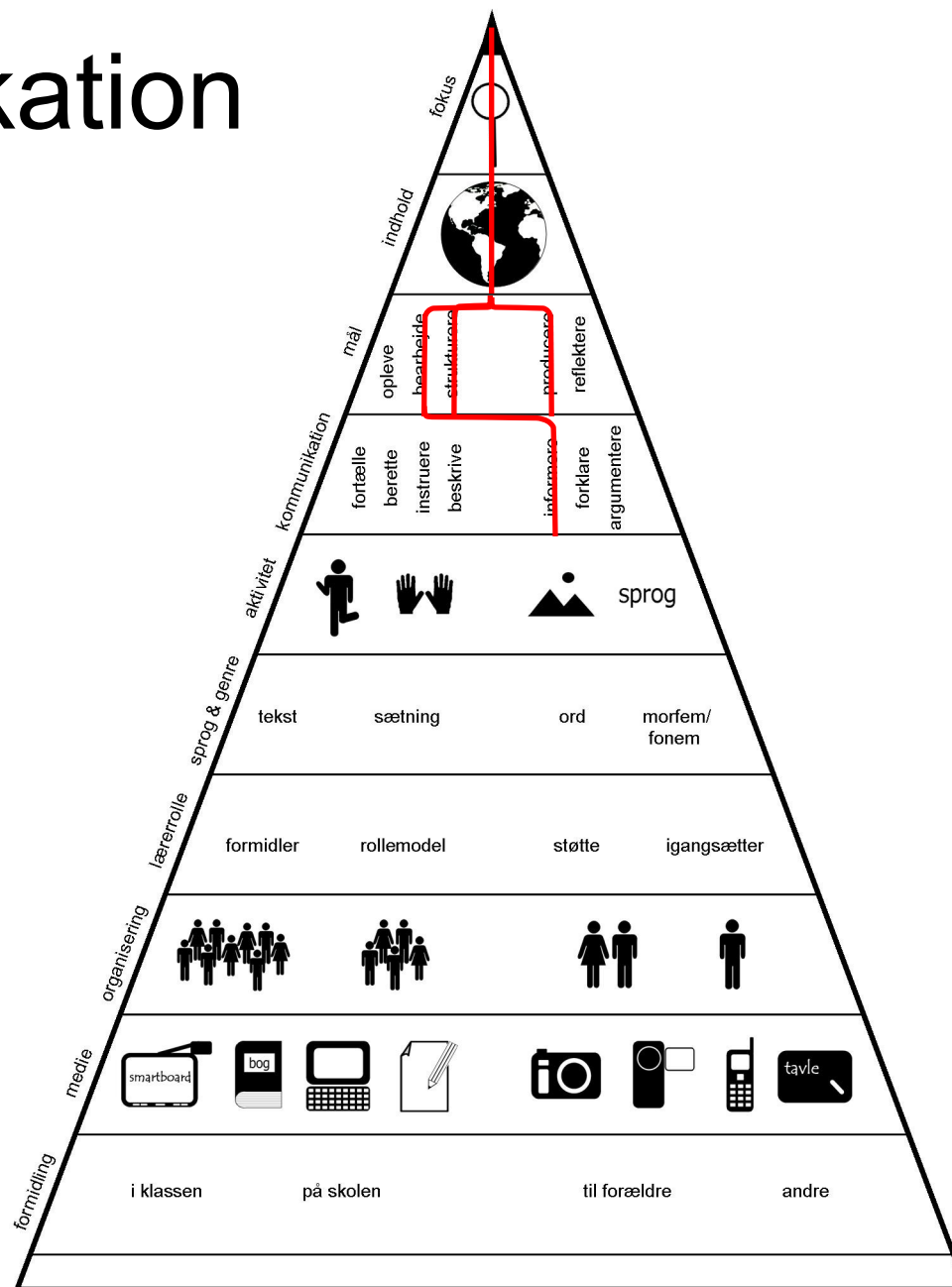
# Mål

At bearbejde, strukturere og producere en informerende tekst om høns.



# Kommunikation

At informere

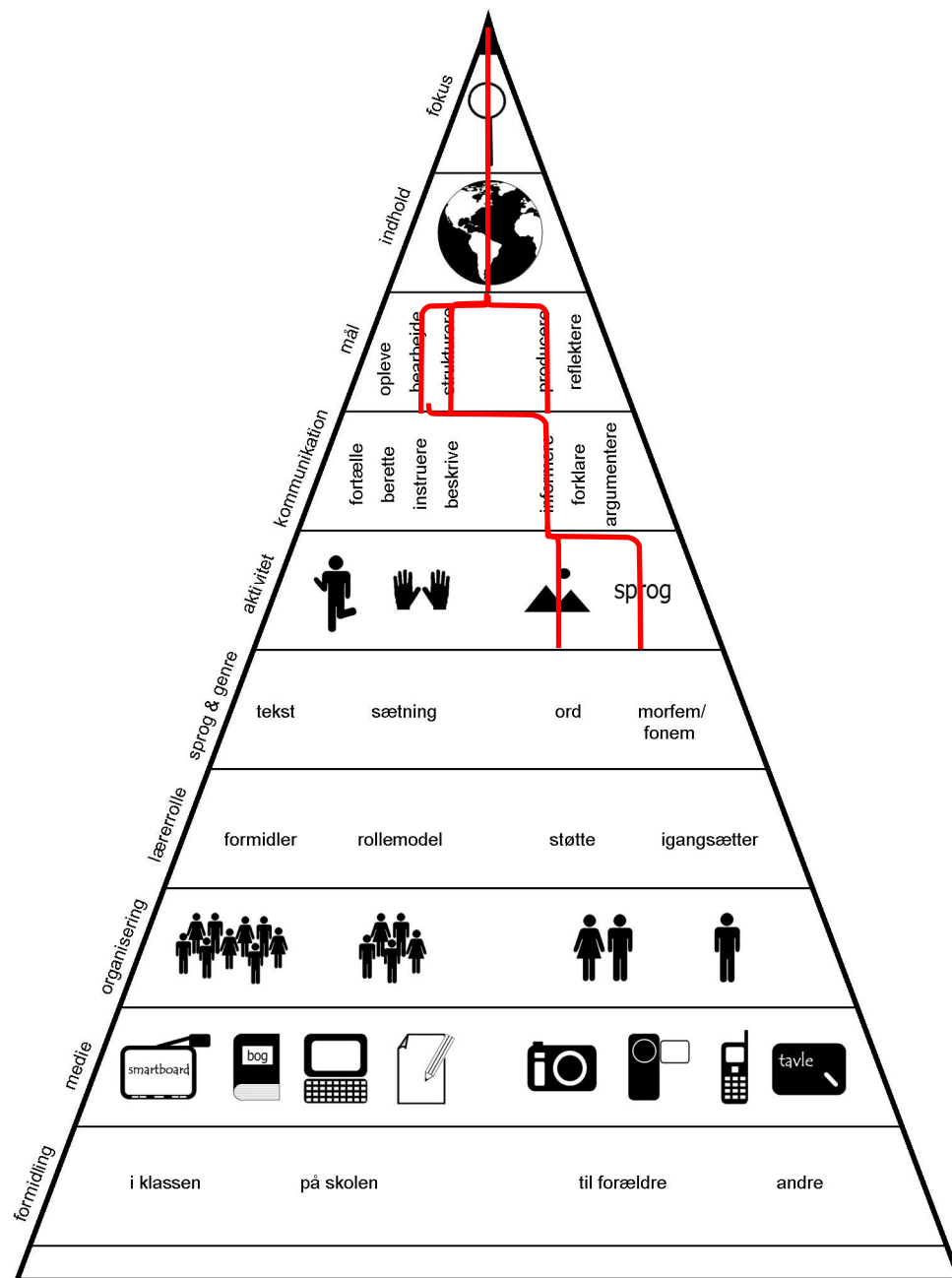


# Aktivitet

Eleverne skal læse og skrive stikord for at fastholde deres viden.

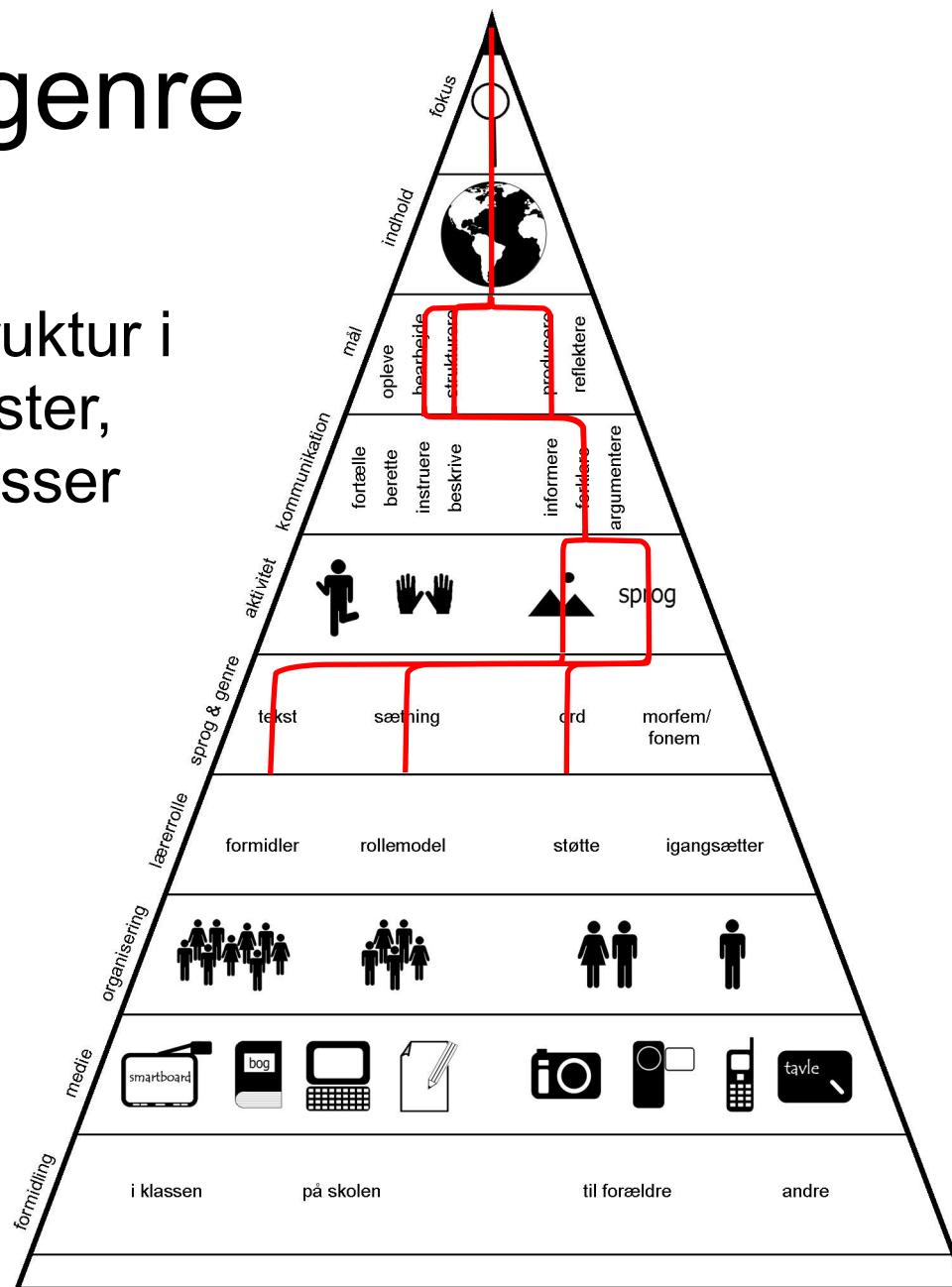
Klassens samlede viden struktureres visuelt i en taksonomi inden tekstskrivning.

Eleverne skal producere en informerende tekst ud fra taksonomien.



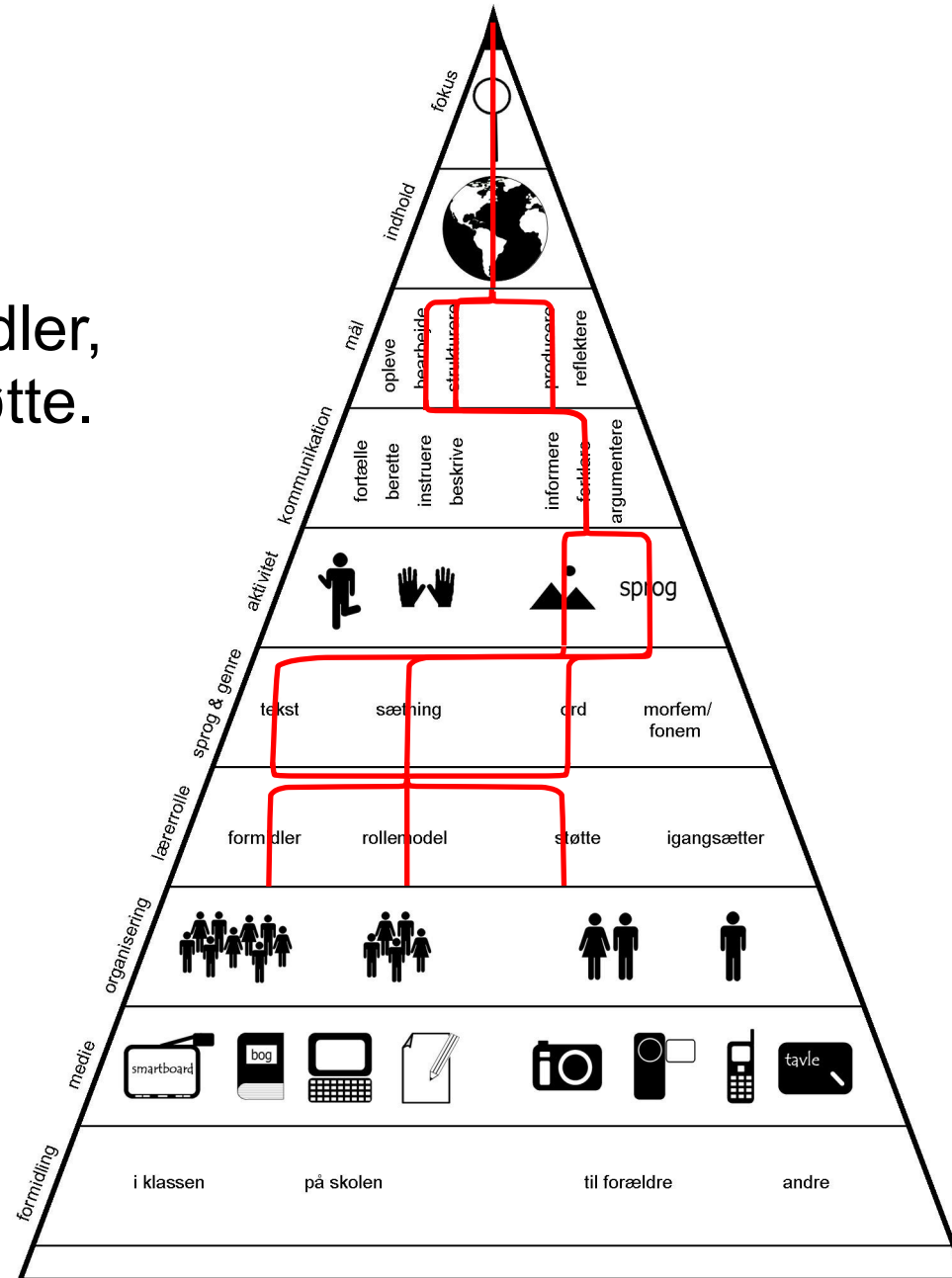
# Sprog og genre

Fokus på tekststruktur i  
informerende tekster,  
relationelle processer  
og fagspecifikke  
deltagere.



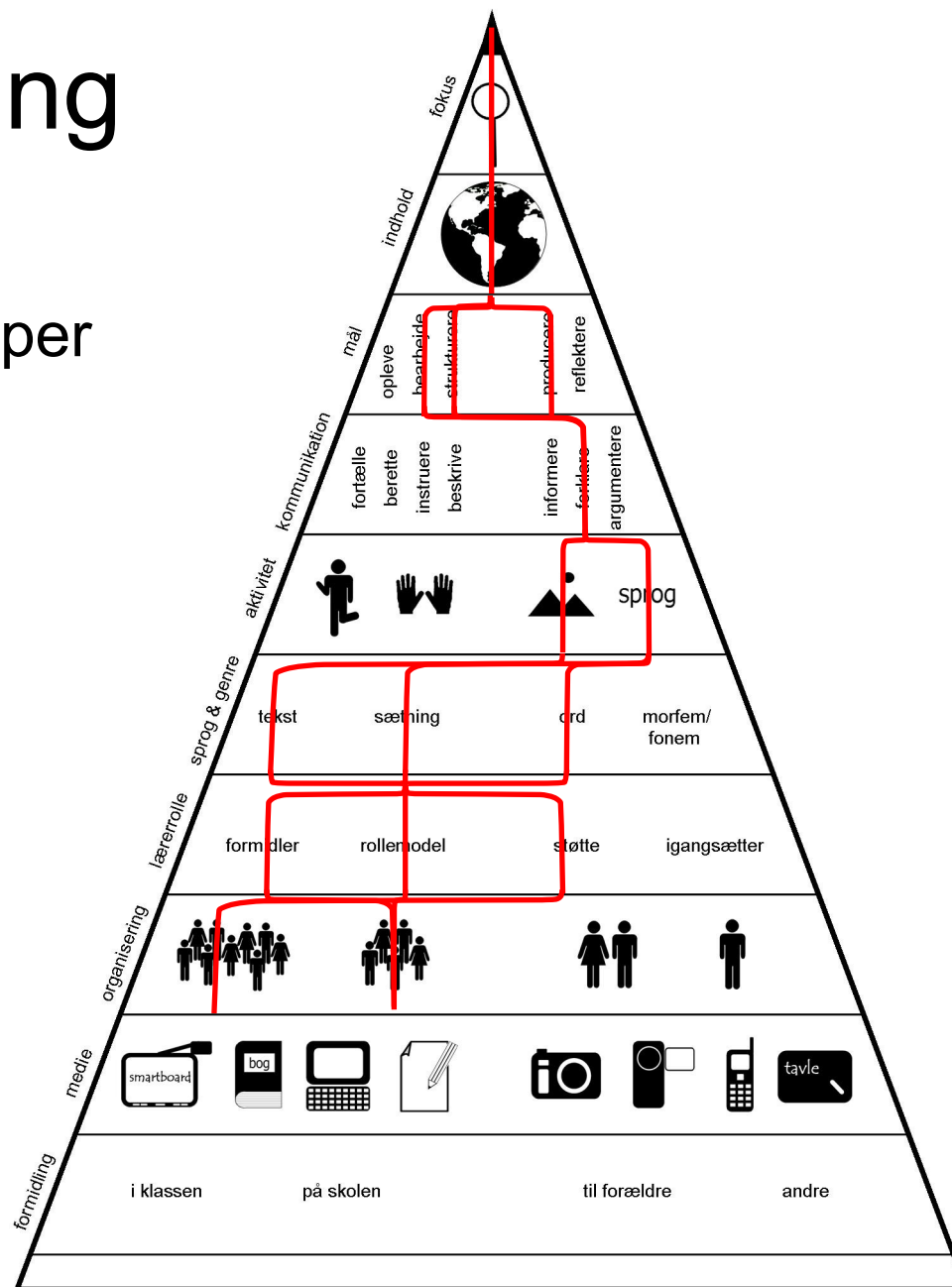
# Lærerrole

Læreren er formidler, rollemodel og støtte.



# Organisering

## I klassen og grupper





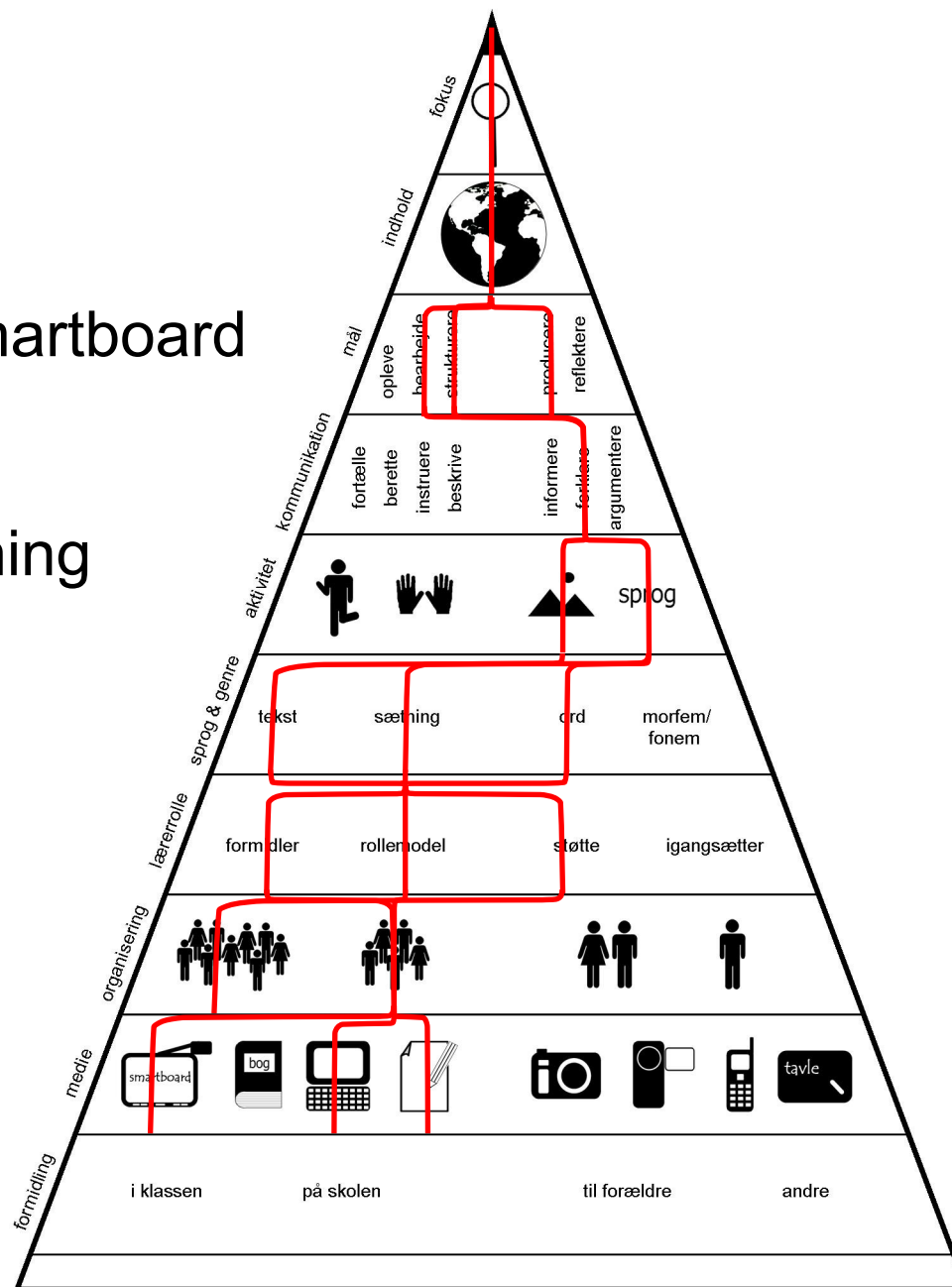
# Medie

## Taksonomi på smartboard

(program:Freemind)

## Informationssøgning på computer

## Noter på papir



# Formidling

I klassen

Til forældre

(del af fremlæggelse som afslutning på forløb)

