

Elevudsagn 7. klasse

Tekstaktivitet

Tekstaktiviteten hjælper mig til at få flere ting med. Før ville jeg nok huske det man hører mest i beskrivelsen.

Det var sjovt, og de har hjulpet mig med at forstå en tekst.

Jeg synes, at teksten bliver nemmere at gennemskue, når man klipper den ud i små bidder.

Tekstaktivitet har hjulpet mig til at finde ud af, hvor hvilke afsnit hører til.

Det hjælper mig at få sat teksten op i forskellige "zoner".

Elevudsagn 7. klasse

Taksonomi

Taksonomien er nem at forstå, fordi man kan se, hvad tingene fører til.

Taksonomi har hjulpet mig meget til at forstå teksten bedre, og finde ud af hvad teksten egentlig handler om.

Taksonomi hjælper mig med at huske det jeg lærer.

Taksonomi viser, hvor mange ting man egentlig kunne få ud af teksten.

Taksonomi kategoriserer tingene.

Elevudsagn 7. klasse

Deltagere og processer

Deltagere/processer kan vise mig alle dem der deltager i teksten, så jeg ikke kun husker hovedpersonen.

Deltager og proces har hjulpet mig med at forstå teksten bedre og med at finde ud af hvad der er fakta.

Når man farver deltagerne og det de gør, er det nemmere at forstå, hvem der er vigtige, og hvad de kan.

Det med deltager og proces gør det også nemmere at forstå, hvad det er i teksten, der er deltager, og hvad det/den gør. Det bliver nemmere at overskue.

Deltager og proces hjælper mig med at forstå teksten bedre.

Elevudsagn 7. klasse

Drama

Dramastykker hjælper med at forstå tingene, fordi man selv oplever det.

At lave et dramastykke hjælper en til at forstå processen.

At lave teksten om til et dramastykke synes jeg, gør det nemmere at forstå, hvad det er der sker inde i kroppen.

Drama er en sjov måde at få forklaret en tekst.

Jeg synes, det var rigtig sjovt, og jeg forstod det bedre, da vi lavede drama om det.