

Lærerudsagn 7. klasse Biologi

At kunne dele teksten op i tekstaktiviteter er vigtig for at kunne lave en god taksonomi.

Hvis eleverne får fokus på mangler i taksonomiens, gør det dem i stand til at spørge ind til det faglige stof.

Taksonomi giver et hurtigt overblik. Der vil være spændende muligheder i at tænke det som et dynamisk redskab i hele udskolingen.

At finde deltagere gør det synligt hvornår teksten bruger fagord og hvornår den appellerer til elevernes egne erfaringer.

Drama-stykker kan ikke stå alene. Men de fungerer godt til at gøre eleverne bevidste.